

# 广州医科大学文件

广医大发〔2016〕59号

---

## 广州医科大学关于印发“十三五”事业 发展规划的通知

学校各部处，各学院，各科研单位，校办产业各单位，各附属医院：

《广州医科大学“十三五”事业发展规划》业经学校党委同意，现印发给你们，请结合本部门实际认真贯彻执行。



# 广州医科大学“十三五”事业发展规划

“十三五”时期（2016—2020年）是我国由高等教育大国向高等教育强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期，也是学校全面建设高水平教学研究型医科大学的关键时期。为进一步抢抓机遇、深化改革、加快推进学校高水平大学建设进程，全面提升学校的综合实力和核心竞争力，努力开创学校事业发展新局面，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《广州市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》以及《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》、《中共广东省委广东省人民政府关于建设高水平大学的意见》等文件精神，结合学校的建设与发展实际，制定本规划。

## 一、“十二五”期间发展状况

### （一）主要成就和经验总结

**1.成功更名开创新篇。**学校紧抓高校更名的历史机遇，全力开展更名工作，于2012年底顺利通过教育部全国高校设置评议委员会专家组的考察评审，经国家教育部批准，于2013年4月正式更名为广州医科大学。

**2.高水平大学建设初见成效。**根据广东省委省政府关于高水平大学建设工作的部署，学校于2015年启动了高水平大学建设工作，认真制定了高水平大学建设发展规划和改革方案，并组织开展相关

工作，经评审，临床医学（呼吸病学）和基础医学（免疫学）入选广东省高水平大学重点学科建设项目，我校成为广东省建设高水平大学的14所高校之一。

**3.办学条件跃上新台阶。**学校番禺校区于2014年建成并投入使用，与“十一五”末期相比，校园土地面积增加了83%。教学科研仪器设备总值增长了1.9倍，图书册数增长了46.7%。学校五年来投入了2442万元，已完成校园信息化总体架构的设计，按照“一套标准、一个中心”，建成了五大应用支撑管理平台。

**4.教育教学质量不断提高。**从2014年起，学校整体进入广东省本科第一批次招生。现有全日制在校研究生1930人、本科生7187人、专科生3119人、成教生23622人，分别比2010年增长40.6%、5.2%、91.3%、30.2%。五年制临床医学专业获批国家第一批卓越医生教育培养计划改革试点项目。新增省级专业综合改革试点项目8个、省级人才培养模式创新实验区5个。新增国家级质量工程项目3项、大学生创新创业训练计划项目60项，省级质量工程项目72项、大学生创新创业训练计划项目190项。南山学院、金域检验学院获批省级试点学院建设项目。获国家级教育科学规划课题1项、省级教育科学规划课题17项、省级高等教育教学改革项目38项、省级教学成果一等奖2项，“十二五”国家级规划教材建设项目、省级精品教材建设项目各1部。获得研究生推免资格；1篇博士论文获得全国百篇优秀博士论文提名，获得广东省优秀博士论文2篇、广东省优秀硕士论文9篇。此外，高职高专、继续教育与全科医学

培训工作也呈现出良好发展态势。

**5.学科建设持续加强。**在广东省第九轮省级重点学科评审中，获批攀峰重点学科、优势重点学科各 1 个，特色重点学科 3 个。5 个学科入选广东省“十二五”医学重点学科。临床医学进入 ESI 学科排名的全球前 1%。中西医结合临床被确定为国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科。新增一级学科博士学位授权点 1 个、一级学科硕士学位授权点 6 个、专业硕士学位授权点 3 个。

**6.科技创新成果丰硕。**五年来，学校共承担“863 计划”、“973”计划、国家科技支撑计划等各类课题 2047 项，获得经费 3.394 亿元；其中国家自然科学基金项目数量逐年增长，2014、2015 年立项数连续两年进入全国高校百强，并首次获得国家自然重大项目及海外港澳学者合作研究基金项目。获得国家科学技术进步二等奖 1 项，教育部科研成果一等奖 2 项、二等奖 1 项，广东省科学技术进步一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 12 项。发表 SCI 论文 1663 篇，获授各类专利 259 项。

**7.人才队伍建设取得实效。**新增长江学者讲座教授 1 人，千人计划 3 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家“百千万人才工程”专家 1 人，卫生部有突出贡献中青年专家 1 人，享受政府特殊津贴专家 2 人，广东省珠江学者特聘教授 2 人，广东省高校“千百十工程”国家级培养对象 2 人、省级培养对象 11 人，广东省教学名师 2 人，“广东特支计划”科技创新青年拔尖人才 1 人、百千万青年工程拔尖人才 1 人，广东省高校优秀青年教师培养计划培养对象 15

人。专任教师中副高级以上职称占 54.88%，硕士以上学位占教师总数的 95.36%，具有博士学位的教师 218 人，分别比“十五”同期增加 40.37%、24.92%、78.69%。有海外学习、工作经历的专任教师占师资队伍队伍的 50%。

**8.国际合作交流逐步推进。**学校本科教育国际化办学改革项目被列入广东省教育综合改革试点。近五年，新增国际合作办学项目 17 个，比 2010 年增长了 2.4 倍。学校成为承担中国政府奖学金来华留学生培养任务院校，并开始招收港澳台学生，目前在校留学生有 157 人、港澳台学生 13 人。学校积极推进师资队伍建设国际化，5 年来共送出 15 批次共 234 名教师和管理干部到国外知名高校进修培训。此外，学校先后与国外合作成立了中-法霍夫曼免疫研究所、中美肺癌联合实验室和中国-加拿大呼吸疾病研究联合实验室等，并举办了包括两年一届的“广州-爱丁堡医学教育论坛”在内的多场国际学术会议，给学校学术发展注入了生机和活力。

**9.管理改革不断深化。**学校修订了《广州医科大学章程》，此次章程修订为建立符合我校更名后实际要求的现代大学制度体系提供了坚实的保障。制定了《广州医科大学校院两级管理暂行办法》以及相关的人事、财务、资产配套实施细则，完善了各学院的内部组织架构，大力开展校院两级管理改革，提升办事效率。先后完成了第一、二轮岗位设置及人员聘任工作，实现了人员从身份管理到岗位管理的转变；教授评审权的范围从原先的临床医学 3 个二级学科扩大到整个一级学科，并成为广东省高校教师职称制度改革试点单位，率先推行

职称评审与岗位设置相结合、评审与聘任合一的制度。修订了专项经费管理办法等管理制度17项,多渠道筹措经费,有效保障了办学资金。不断强化固定资产的管理,至2015年6月,学校总资产达到25.6亿元,较2011年初增长175%。

**10.附属医院水平稳步提升。**五年内新增国家临床重点专科9个、省临床重点专科42个。在复旦大学医院管理研究所发布的全国最佳医院排行榜中,附一院进入全国50强;在专科排行榜中,附一院呼吸内科连续6年位居全国榜首,胸外科排名前十。学校新增1所直属附属医院和3所非直属附属医院,直属附属医院床位数达到5810张,较2010年增加了21.9%。各医院的医疗服务能力有了较大提升,2015年7所直属医院总诊疗量达774.56万人次,出院人数为22.35万人次,分别比2010年增加了49.4%和73.4%。

**11.党建工作和思想文化建设成效明显。**学校深入开展党的群众路线教育实践活动、“创先争优”等主题教育活动,以及“三严三实”专题教育,不断增强基层党组织的凝聚力和战斗力。积极完善校、院两级党委中心组理论学习制度,认真学习贯彻党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神,2011年获得广州市局级以上单位党委(党组)中心组学习检查考核“优秀单位”称号。大力推进各级党组织的书记项目,不断提升党建研究的理论水平,近五年学校在省市各级党建学会立项课题约200项。学校党委始终把党风廉政建设和反腐倡廉工作摆在突出位置,建立健全廉政风险防控管理机制,不断完善惩治和预防腐败体系,

制定了贯彻落实中央八项规定精神的实施细则，深入推进违规占用办公用房等 17 项专项治理工作，切实改进工作作风。大力开展校园文化活动和群众性精神文明创建活动，围绕 55 周年校庆、学校成功更名、整体晋升一本、新校区投入启用、高水平大学建设等重大事件，深入挖掘大学文化建设资源和建设内涵，积极培育校园文化品牌，不断提升学校的软实力和核心竞争力。

“十二五”是学校加快发展、实现跨越的重要时期，在全校师生的共同努力下，学校上下一心，抢抓机遇、攻坚克难，在教学、科研、医疗、管理等各方面取得了令人鼓舞和振奋的成绩，得到了上级领导和国内外同行的肯定，也为建设高水平大学奠定了坚实的基础。

## （二）存在的主要问题与不足

1. 办学资源总体不足的问题仍然存在。新校区一期启用后，龙洞校区和南校区已经移交，目前只有越秀校区和番禺校区，总面积为 615 亩。根据教育部《普通高校基本办学条件指标》规定，按在校生 10000 人规模计算，我校占地面积至少应达到 900 亩，目前占地面积与国家标准仍有较大差距。

2. 高水平学科带头人不足，学术骨干队伍薄弱，高水平的创新团队缺乏；有效吸引、培养和造就具有较大影响力的学科带头人的政策与制度环境尚未系统建立。人才队伍结构仍不尽合理，拥有博士学位的教师以及硕士以上的临床人才比例偏低；有海外留学经历和国际视野的教师偏少；各学科、专业之间的人才队伍发展不平衡。

3.缺少有竞争力的一流学科，优势学科数量不多，重点学科的可持续发展面临挑战。高层次、大型科研项目和高水平原创性、标志性研究成果少，学术成果影响力不大，基础研究、应用研究和创新能力不足，对国家和地方经济建设、社会发展贡献的影响力有待进一步提升。

4.国际合作的深度不足，参与国际合作攻关的能力较弱；聘任高水平外籍师资参与课程教学、研究生指导、合作科研等的数量还比较少。

5.教育教学改革有待深化；高水平特色专业建设力度不够；创新型人才的培养途径、培养模式、课程体系、教学方法有待完善；医学生的人文知识素养、国际化视野、科研能力培养和临床技能培训尚需加强。

6.管理体制机制未能适应高水平教学研究型医科大学的要求，各级干部的办学治校的能力有待进一步提升，管理水平和素质需要进一步提高。

对于困扰和制约学校发展的这些问题与不足，必须认真分析，制定对策，有效地加以解决。

## 二、“十三五”期间面临的机遇与挑战

### （一）面临的机遇

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的关键时期，也是我国基本实现教育现代化的决定性阶段，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》对未来十年高等教育改革发展的



部署，明确把提高质量作为高等教育发展的核心任务和建设高等教育强国的基本要求。2015年11月，《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》提出：到2020年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列。加快推进高等教育建设，是党中央、国务院作出的重大战略决策，这对全国高校的快速健康发展，无疑具有十分重要的意义。

“十三五”是广东省建成教育强省和人力资源强省、落实“三个定位、两个率先”总目标，实现教育现代化的关键期。目前，广东省正全面推动高水平大学建设与创新强校工程建设，加大了对高等教育的支持力度，政府对高校人才培养、学科建设、科技创新、师资建设、治理体系等方面提供了全方位支持，我校作为广东省高水平大学建设14所参建高校之一，将获取难得的发展动能和保障。

“十三五”时期是广州市全面建设小康社会、率先基本实现现代化的关键时期，加快高等教育发展是实现这一目标的基础和先导。广州市正在全面推进产业转型升级和自贸区、中心城市、国际商贸中心等创新型城市建设，亟需高等教育提供人才支持与智力保障，这也为高等教育发展提供了难得的发展机遇与环境。随着广州市多个国家级战略平台的逐步建成，开放的政策和良好的环境为广州继续坚持开放办学，开展广泛深入的高等教育国际化工作提供良好基础。特别是市委市政府支持我校整体进行高水平大学建设，并将出台相应的方案和措施，这为我校的发展提供了前所未有的机遇。

经过“十二五”期间的努力奋斗，学校各项事业取得长足进步，

办学质量、办学效益、办学水平和综合办学实力不断提高。人才培养、科学研究、服务社会、党的建设和思想政治工作等成绩显著。特别是党政领导班子和广大师生员工团结一心、共谋发展，学校上下形成了干事创业、争创一流的良好氛围，这些都为推动学校建设高水平大学，跨越历史新台阶奠定了扎实的基础和坚定的信念。

## （二）面临的挑战

目前，广东省独立建制本科医药院校已全部冠名大学。同时，全国也有越来越多高校进入一本招生行列，现省内除我校外，广工、广大、深大、汕大、海洋大学也都整体或主干专业进入一本招生。更名、进入一本、校区拓展所带来的红利正在减少，相应的优势已逐渐减弱，与标兵和追兵的距离没有质的变化，学校竞争发展仍然面临严峻挑战。

当今，随着移动互联网、云计算、大数据、物联网技术的迅猛发展，中国社会在形态上已经进入“互联网+”的时代，这对于中国教育而言，意味着传统的教学组织形式将发生革命性的变化；对于中国医疗卫生而言，意味着健康管理模式和就诊医疗方式将进入到一场基于信息技术的变革之中。“互联网+”不可阻挡也不可回避，只有顺应这一时代的需求，持续不断地进行创造变化，才能走向新的境界，否则就将落后，这也将是我校在“十三五”期间要认真应对的一大挑战。

## 三、“十三五”期间发展的指导思想、基本原则、主要目标

### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，围绕广州社会经济发展和国家中心城市建设的重大需求，以立德树人为根本，以改革创新为动力，以队伍建设为关键，以学科和平台建设为核心，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的水平，努力实现学校跨越式发展。

## （二）基本原则

**1.立足广州。**紧紧围绕广州经济社会发展需求，为地方经济社会发展服务。

**2.彰显特色。**创新办学理念，形成办学特色，打造差异优势，避免同质化发展。

**3.追求卓越。**坚持精英教育理念，开拓国际化视野，优化学生结构，积极发展研究生教育，办好留学生教育。

**4.争创一流。**以特色和优势学科为突破口，以队伍建设为抓手，实施与区域内优质资源融合共生发展，打造一流的学科与专业，培养一流的人才。

## （三）主要目标

### 1.总体目标

学校综合实力和水平位居全国独立建制医科院校前列，成为高水平的教学研究型医科大学。

### 2.具体目标

**(1) 办学规模。**积极发展研究生教育，稳步发展本科生教育，加快发展留学生教育。到“十三五”末期，在校生总数达到 12000 人左右，其中全日制普通本科生 8500 人(含境外学生 500 人)左右，研究生总数达到 3500 人左右。

**(2) 教育教学。**本科专业结构进一步优化，临床医学、医学检验、口腔医学、药学、预防医学等专业均通过国家和行业的认证，并在国内有重大影响，力争 1-2 个专业进入全国排名前十之内。临床执业医师资格通过率持续提高。获得大学生全国性技能大赛国家级奖项、国家级大学生创新实验竞赛奖项、全国“挑战杯”奖项等进入广东省高校第一方阵。主要学科与专业的研究生培养质量进入全国同类院校前列。力争在校研究生与本科生比例达到 1: 2.5 左右。新增国家级教学成果奖 1-2 项、国家级本科教学工程项目 3-4 个，主编 4-5 部国家级教材，教育教学改革水平居于全国同类院校领先水平。

**(3) 科学研究。**新增国家级科研平台 1-2 个、省部级重点实验室或者工程中心 2-3 个。国家级科研项目和高水平学术论文数量提高 50%以上，年均发明专利 80 项以上，新增国家科学技术奖 2 项左右。

**(4) 学科建设。**建成具有较高水平和一定特色的优势学科群 5 个左右，4 个左右学科进入 ESI 学科排名前 1%或教育部学科评估排名前 10%。基础医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、护理学、药学等医学主干学科建成一级学科博士授权点。

**(5) 队伍建设。**打造一支整体实力强、发展后劲足的高素质师资队伍，建成 2-3 个国家级创新团队，3-5 个省部级创新团队。新增院士、“千人计划”专家、长江学者、国家杰青、国家高层次人才特殊支持等拔尖人才 25 人左右，以及具有冲击院士、“千人计划”、国家杰青等潜力的广东省高层次人才特殊支持计划（杰出人才、领军人才）、青年“千人计划”人选、珠江学者、广东省高校“千百十人才培养工程”国家级培养对象等高端人才 50 人左右。新增国家级教学名师、国家级教学团队骨干成员或国家级教学指导委员会委员 1-2 名。45 岁以下专任教师中具有博士学位和海外学习工作经历者占 75%以上。

**(6) 附属医院建设。**附属医院总体规模有所增加，结构不断优化，门类更加齐全。精神医学、眼科学、妇产科学、儿科学、中医学等力量显著增强。力争新增进入全国综合排名前 100 名的医院 1 所。新增全国临床重点专科或达到国家临床重点专科水平的专科 5 个左右，广东省临床重点专科 10 个以上；呼吸内科继续保持全国第一，胸外科进入全国前五名之内，新增进入全国排名前十名的临床学科 3 个左右。

**(7) 国际交流与合作。**留学生来源区域进一步扩大，在校留学生的比例达到 3-5%左右，优质留学生的比例争取占 50%左右。紧密合作的境外名校比例增加，联合开展本科生和研究生合作培养的项目持续增加，所有本科专业均有双向境外学生交流项目。专任教

师中国（境）外教师或具有国（境）外进修、学习、工作经历的教师比例显著增加。建设国际科研合作平台 3-5 个。

**（8）内部治理体系建设。**继续深化改革，建立以《广州医科大学章程》为核心的现代大学制度。完善内部治理结构，确立学术权力在学术管理活动中的主导地位，提升依法治校和民主管理水平。深入开展校院两级管理和试点研究所、学院的建设工作，激活学院和科研机构的活力。进一步健全、完善校务党务公开机制，充分发挥教代会的作用，保证民主渠道畅通。

**（9）支撑条件建设。**力争完成新校区二期建设工作，持续改善和优化各校区硬件设施及条件。

**（10）党的建设和校园文化建设。**全面推进党组织思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设；加强师生思想政治工作，大力提升学校文化软实力，推进和谐校园建设。

#### 四、“十三五”期间的主要任务和举措

##### （一）稳定办学规模，优化办学层次

围绕社会需求调整办学结构，以学科和市场为依据确定招生规模，稳定临床医学等传统专业招生，积极扩大社会需要的医学相关专业招生，确保生源质量。既突出医学教育的精英品质，又要满足基层卫生适宜人才的需要，努力实施“卓越医生培养计划”，积极发展研究生教育，稳步发展本科教育，加快发展留学生教育，扎实发展继续教育和成人教育。

##### （二）深化教学改革，提高人才培养质量

**1.大力推进教学改革与教学质量工程建设。**深入推进“创新强校工程”，坚持走以教学为中心、以质量提升为核心的内涵式发展道路，全面修订本科教学质量标准，建立全方位、多元化的本科教学质量监控体系。探索建立院系评估体系，完善教学考核制度。建立以教学质量为核心的评价、激励、管理机制。顺利通过临床医学专业认证和本科教学工作审核评估。深化教学模式、内容、方法改革，推行案例式、探究式和PBL教学方法。推进教学改革成果的推广与应用，力争获得国家级教学项目或成果奖；积极承担国家规划教材主编、副主编。

**2.创新人才培养模式。**以南山学院为试点，探索培养高素质临床医学人才的模式；在金城检验学院开展检验人才培养新模式探索，培养具有国际视野、掌握扎实理论知识和基本技能的复合型人才；设立生命科学学院，开办生物技术卓越班，培养具有创新思维和开拓精神的生物技术领域的研究型人才；开办药学卓越班，探索培养适应社会发展需求、具有创新精神的新型药学复合型人才；创建儿科学院，开办儿科学本科专业，培养高素质的儿科专门人才；设立精神卫生学院，开办精神医学本科专业，培养高素质的精神卫生专门人才；强化医学生人文素质教育和沟通能力的培养，造就德技双馨的高素质医学人才；发挥在全科医学教育与培训方面的传统优势，积极争取省政府及国家教育部支持，为基层免费订单定向培养急需的防治结合型全科医学方向专门人才。

**3.强化课程建设与实践教学。**加大优质课程资源的开发力度，

扩大学生的课程选择空间和专业选择的自由度。稳步推进实验室建设，加强实验平台的整合，新增国家级实验教学示范中心 1-2 个。加强对实践教学基地的指导，提高实践教学水平，积极创建省级示范性实践教学基地。进一步推进实验课程整合，加大实验室开放力度，提高实验教学环节育人质量。

**4.进一步加强专业建设。**扩大临床医学专业建设优势，大力推进医学检验技术、口腔医学等专业建设并形成品牌优势。加大对发展势头良好的专业的扶持力度，培育专业优势和特色。根据市场需求，结合学校办学特色和资源优势，适当开办新专业和专业方向。

**5.加大研究生培养力度。**改革研究生招生选拔制度；加大“考核攻博”力度，建立博士生选拔的“申请-审核”机制，对特殊人才选拔建立绿色通道。制定新的研究生培养方案，完善以创新实践能力为导向的研究生培养模式，进一步将专业学位型研究生培养与社会需求紧密结合，培养高层次应用型人才。进一步强化科研导向原则，发挥重大科研项目的牵引作用，促进研究生科研创新能力和培养质量的不断提高。加大学位论文抽查力度，提高研究生学位授予质量。

**6.积极推进招生就业工作。**根据高考的改革、就业市场需求及学校实际，有针对性地加大招生宣传力度，不断拓展优质生源基地，提高生源质量。稳定学术型硕士研究生招生规模，逐步调整研究生培养结构，适当增加专业学位研究生的招生比例。建立一支“专业化、专家化、职业化”的就业创业指导队伍，加强毕业生就业指导



与服务，积极开拓就业市场。成立创业学院，建设大学生创业孵化基地，加强大学生创业教育，支持学生开展创新创业，提高就业能力。

**7.稳步推进继续教育和培训工作。**拓展非学历教育市场，继续大力发展全科医学培训。积极拓展卫生保健职业教育，努力探讨高层次继续教育和国际合作培训。

### **（三）加大学科建设力度，着力提升学校核心竞争力**

**1.完善学科整体布局。**适应国家经济与社会发展方式转变，着力发展与战略性新兴产业相关学科，重点发展临床医学、免疫学、药学、神经科学等。强化学科建设意识，通过资源整合，凸显学科优势和特色。

**2.大力推进学科群建设。**以现有临床及其相关学科中各级重点学科/专科为龙头，建设包括呼吸病学、中西医结合、神经病学、妇产科学、肿瘤学、精神卫生与心理学、儿科学、皮肤性病学、烧伤整形等在内的一批临床医学和口腔医学学科群，使临床医学在 ESI 的排名进一步提升。以各级重点学科和实验室为重点，打造具有国内先进水平的基础医学学科群、预防医学学科群与药学学科群，争取新增 3 个学科进入 ESI 排名前 1% 或教育部学科排名前 10%。以广东省医学伦理学研究中心和广州市医学伦理学重点研究基地为依托，建设国内领先的医学人文学科群。

**3.强化学科优势特色。**加大资源整合、经费投入和政策支持，高起点、高标准地建设国家重点学科，巩固传统优势学科，发展特

色新兴学科，拓展“学科高原”，打造“学科高峰”，加快建成一批具有国际影响力的高水平学科。

**4.加强学位点建设。**围绕优势学科，重点加强学位点建设，在引进人才、招生指标分配、资源配置等方面优先倾斜。持续对学位点进行评估，不断完善学位授权体系。力争新增基础医学、公共卫生与预防医学、护理学、中西医结合、药学等5个一级学科博士点和生物学、药学、生物医学工程、口腔医学、医学技术等5个一级学科硕士点。加强博士后流动站的建设，进一步提高博士后培养水平。

#### **（四）加强协同创新，全面提升学校科技创新能力**

**1.创新科研管理体制和运行机制。**推进和深化科技管理体制和运行机制改革，增强对科技工作的组织、引导和激励，加快具有广医特色的科研体制的形成。扎实开展以专职科研队伍和独立研究机构为核心的科技运行机制改革。积极推进科技行政管理重心下移，推动符合自身特点的科研体制改革和建设。鼓励产学研结合，创新制度改革，为科研人员创业创新提供制度保障。进一步改革科研评价制度和激励政策。

**2.强化科研平台建设。**以呼吸国家临床研究中心和广东省呼吸疾病工程中心为依托，争取建设成为国家级呼吸疾病协同创新中心。以广州医科大学-中国科学院广州生物与医药健康研究院干细胞转化中心为基础，打造具有国内先进水平干细胞转化平台。以广东省产科重大疾病防控协同创新中心和生殖医学省重点实验室为

基础，争取建设成为国家级协同创新中心。以中法霍夫曼免疫研究所为基础，建设具有国内先进水平的基础免疫研究和应用平台。以广州药物研发中心为基础，建设国内高水平的药物研发基地和省部级重点实验室/平台。以环境致癌省医学重点实验室和化学致癌研究所为基础，建设国内具有较高水平的环境化学与化学致癌研究平台和省部级重点实验室。与广州金域检验集团联合，依托国家发改委的“医学检验技术与服务国家地方联合工程实验室”，建设具有国内领先水平的医学检验技术研发与服务平台。

**3.提升承接国家重大科研任务能力。**打破学科、专业、单位、行业等方面的壁垒，汇聚优质资源，建立共建、共享、共用的协同创新机制，破解重大科学问题及社会急需解决问题。以杰青、优青培育为突破口，重点培育国家自然科学基金项目、国家级重大项目、重点项目等基础前沿类科研项目。依托学校各层次的重点实验室、重点学科为平台，结合国家科技发展导向、社会需求，多学科、多领域组合研究团队，逐步培育重大、重点项目。

**4.推进科技成果转化。**整合科技资源，积极推进番禺区校地合作工程，建立科技孵化器，促进科研成果的孵化和产业化，提升科技成果转化率。大力扶持和培育有市场竞争潜力的科研项目，加强重大成果的前期培育以及成果鉴定。提高专利申请和保护意识，对授权的发明专利给予一定的奖励资助或政策扶持。

#### **（五）引进与培养并重，加速打造一支创新型高水平人才队伍**

**1.优化教师队伍结构。**深入实施“强师工程”，根据学科建设

和人才培养需求，进一步优化教师岗位设置。同时优化教师职称结构、学历结构、学缘结构和年龄结构。校本部 45 岁以下专任教师中具有博士学位和海外经历者占 75%以上，副高级以上职称占专任教师总数比例稳定在 60%左右。学科梯队结构更加趋于合理，各级岗位的比例结构、年龄结构符合学科发展的需求。

**2.加强高层次人才引进。**继续坚持“人才强校”战略，大力实施“高校重点人才队伍建设计划”，创新引才机制，积极引进各类高端人才。引进 4 个左右由长江学者、“千人计划”专家、国家杰出青年基金获得者等领衔的学术团队，增强在生命科学、基础医学、药学、口腔医学等方面的实力。根据现有学科的需要和实际，围绕高水平学科群建设，有重点的引进 15 名左右“千人计划”专家、长江学者、国家杰青等高层次人才。引进 30 名左右的青年“千人计划”人选、国家优青、省领军人才、珠江学者等学科带头人或学术骨干，增强学科的发展后劲。

**3.强化骨干教师培养。**以国家及广东省“特支计划”、广东省高校“千百十人才工程”、广州市“121 人才工程”以及学校“青年骨干教师培养工程”等为抓手，在校内现有学术骨干中遴选一批在国内具有一定影响的学术带头人，加大支持力度，提升对学科发展的引领能力。加大青年教师培养力度，选送 100-150 名博士或者博士后青年教师出国进修 2-3 年，打牢学科基础。充分发挥博士后流动站在青年教师培养中的重要作用，5 年期间吸收在站博士后 400-500 人，留住出站优秀博士后 200-250 人。

**4.创新评价激励机制。**以广东省深化人事制度改革支持高水平大学建设下放人事管理权为契机，继续积极稳妥推进学校教师职称制度改革试点工作，积极争取卫生系列高级职称评审权，建立、完善专业技术岗位设置与职称评聘相结合的新机制。继续深化人事管理和分配制度改革，探索各学院人员经费包干以及学科带头人年薪制等分配模式，充分调动各学院的主动性和积极性。积极探索建立科学规范、符合现代大学体制的用人制度，建立高效、灵活的人才工作和师资管理体系。进一步完善人才分类管理和绩效考核机制，充分调动优秀人才的积极性和创造力。

#### **(六) 加强附属医院建设，提高附属医院的核心竞争力**

**1.加强硬平台建设。**加快广州呼吸中心等重点建设项目的进程。组建广州医科大学眼科医院(中心)。完成广州市萝岗妇儿医院(广州医科大学附属妇女儿童医院)建设。争取将2间左右的市属非直属医院转为广州医科大学直属医院。

**2.强化发展内涵。**实施名院名科工程，打造重点专科品牌优势，力争各重点专科在保持优势的前提下排名不断提升。注重培育专科新增长点，打造一批具有一定规模、管理现代化的临床重点专科，形成技术水平较高、各具优势特色的专科群。积极筹建跨学科研究中心、建立以病种或专科为单位的协同创新单元，构筑高水平、开放式的学科研究平台，培养学科发展的国际视野。

**3.创新发展机制。**坚持医院组团内的资源共享、优势互补，积极推进临床学系建设工作。充分整合直属附属医院系统内重点专科

和优势学科的资源，打造学校直属附属医院系统的“大专科”。按照《中共广东省委、广东省人民政府关于建设高水平大学的意见》及市委市政府的有关意见，理顺市属医院的办管机制，在市属非直属附属医院的法定名称前冠以“广州医科大学”名。在有条件的非直属医院建立临床学院，加强对临床学院的指导和管理。建设智慧医疗平台，通过信息技术手段促进医疗服务共享，高质量地服务地方社会需要。

### **（七）巩固扩大对外合作交流，进一步提升教育国际化水平**

**1.推进人才培养国际化。**以本科生和研究生培养为主体，继续巩固和完善已实施的国际合作项目。同时加大学生派出力度，到2020年，力争所有本科专业均有双向境外学生交流项目，50%的专业有研究生培养国际合作项目。充分利用来华留学政府奖学金和来粤留学生奖学金政策，同时增加校内奖学金总额，加大海内外宣传力度，吸引更多优质留学生来校就读。同时积极探索招收来华留学研究生。

**2.推进师资队伍国际化。**积极引进国际知名大学教师来校任教，继续加大中青年骨干教师赴海外名校进行培训研修的力度，有计划开展各级管理人员的国内和海外培训。到2020年有境外半年以上学习工作经历的专任教师比例有较大提升。

**3.推进科学研究和医疗服务国际化。**依托优势学科，与世界知名大学建设一批国际水平的中外联合实验室/研究中心/研究院。举办高水平的国际学术会议，加大在高水平国际期刊发表成果、申请专利的支持力度，产出一批具有国际影响力的科研成果。积极鼓励和

支持教师参与双边、多边和区域性的国际科技合作，争取并承担国际框架与国际组织的科研项目，加强与国外著名医科大学和大型企业的科技合作。加强与国际医疗科研机构合作，有效提升医疗服务国际化水平。

#### **（八）深化学校内部管理改革，持续推动管理体制机制创新**

**1.健全现代大学制度。**继续实施“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度，不断完善适应现代大学体制的决策机制、运行程序，提高决策水平和管理效率。确立学术权力在学术管理活动中的主导地位，完善学术权力运行机制，积极推进依法治校示范校建设，提升依法治校和民主管理水平。进一步健全、完善党务公开、校务公开，充分发挥教代会、工会的作用，保证民主渠道畅通。

**2.继续深化校院两级管理体制改革。**完善校院两级管理办法，全面深化校院两级管理改革。厘清校院权责，降低管理重心，建立责权利相统一、党政部门与学院协调配合、有利于调动学院积极性、提高执行力的运行机制，强化学院主体地位，增强学院自我管理能力。

**3.强化资源利用管理效能。**深化财务管理体制改革，强化学校运行经费的成本效益管理。突破财务管理的地方制约，实现大学经费管理与国家各级经费管理的一致性。改革资源配置方式，建立健全资产使用成本分担机制。不断规范和完善国有资产管理。

#### **（九）着力改善办学环境，切实保障学校发展**

**1.持续改善办学条件。**全力推进新校区二期建设工作，争取完成新校区二期建设。优先保证教学科研设施的建设，科学安排建设计划，避免重复建设和资源浪费。

**2.大力开展“智慧校园”建设。**完善和优化校园网基础设施建设，统筹校本部与附属医院的网络互联和资源共享，构建智慧医疗云平台。大力发展基于移动互联网的应用服务平台和应用系统建设，逐步完善和推广移动端学校门户、微信平台、移动支付等应用，实现校园资讯、账号服务、网络报修、网络办公、教学科研、信息资源、生活服务的移动化和集成化，营造与实体校园相得益彰的虚拟大学空间和全新的信息化教育环境。重点完成网络与信息安全、应用大数据与信息服务、运行与维护等三大体系的建设，使学校校园信息化建设水平进入全省高校先进行列。进一步完善文献资源保障体系，建设数字图书馆和数字档案馆。

**3.加强民生工程建设。**提高经费筹措能力与财务管理水平，争取获得更多中央财政资金的支持，尤其是各种专项拨款的支持。充分发挥校友会、基金会作用，积极争取校友和社会各界支持，扩大办学经费来源渠道。加强学校国有资产的监督和管理，增强国有资产（本）收益。根据上级有关政策要求及学校财力，调整优化校内分配项目，提高教职工收入水平。在二期建设中实施安居工程，积极探索新形势下教职工周转房建设和管理模式，解决教职工临时住房困难。

**（十）加强党的建设和思想政治教育工作，提升校园文化核心**



## 竞争力

**1.提高思想政治教育工作实效。**牢牢把握党对学校意识形态工作的主导权，深入开展中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观体系的学习教育，加强思想政治理论课建设。坚持中心组学习制度，深化学习型党组织建设。健全党员学习教育的长效机制，充分运用现代网络技术，开展丰富多彩的党员教育活动。组织开展党建专项课题研究，提高教职工的思想政治理论水平。以理想信念教育为核心，以大学生全面发展为目标，着力构建培养、教育、管理、服务和发展“五位一体”特色鲜明的学生思想政治教育工作体系。

**2.加强党的基层组织建设。**加强党员队伍建设，积极吸收优秀大学生和优秀青年教师尤其是学科带头人、学术骨干等高层次、高学历、高职称“三高”人员入党，进一步改善和优化党员队伍结构。加强直属党委、党总支、党支部建设，探索校院两级管理模式下的党建工作方法和工作内容创新，推动基层党的工作制度化、规范化，增强基层党组织的工作活力，切实加强和改进党支部建设，尤其是学生党支部建设，提高党支部书记的业务素质和能力。

**3.加强反腐倡廉建设。**认真贯彻执行全面从严治党要求，严明党的纪律和规矩，严格落实党风廉政建设主体责任和监督责任。严格执行党员特别是领导干部廉洁自律的各项规定，深入推进学校廉政风险预警防控体系建设，强化权力运行制约和监督，健全改进作风长效机制，积极推进廉政文化进校园，不断提高反腐倡廉建设的科学化水平。

**4.加强干部队伍建设。**积极完善职员制度，建立职级与职务并行的激励机制，调动管理人员工作积极性。规范干部选拔任用和考核监督，推进干部人事制度改革，建立科学的干部选拔任用机制和干部退出机制。完善干部考核指标体系，完善干部轮岗、转岗和能上能下的机制。加大干部监督力度，形成有利于科学发展的用人导向和氛围。大力推进干部培训工作，加强后备干部队伍建设。

**5.提升校园文化核心竞争力。**全面打造与高水平大学相适应的文化品质和制度机制，提升我校文化核心竞争力，积蓄与发挥催人奋进的正能量。充分挖掘、凝炼、传承建校近60年的文化沉淀，继承和弘扬广医优秀精神文化传统，进一步凝练新时期广医大学精神，形成具有广医特色的办学理念、价值观念和精神追求。积极推进制度文化、学术文化、行为文化和环境文化等的建设，做大做强以高水平学术和人文讲座、科技学术节及番禺校区校史馆等为代表的校园文化品牌，进一步提升校园文化的引领和创新能力。以网络新媒体为重点，进一步打造高效的“全媒体”文化矩阵，形成文化传播的强大合力。深入开展平安校园、文明校园、和谐校园创建活动，切实保障校园安全稳定。

## **五、保障措施**

**（一）加强组织领导。**加强各级领导班子执行力建设，强化对规划的宏观指导和统筹协调，把落实规划的情况作为各级领导班子和领导干部考核的重要内容，不断提升规划的战略管理和执行能力。各单位要围绕本规划提出的发展目标和工作任务，自觉把本单位、

本部门的工作放在学校发展的全局中科学谋划、扎实推动。

**（二）明确任务分工。**全校各单位根据本规划确定的目标任务，认真研究，明确落实各项任务的路线图和时间表，把任务和指标层层分解，落实到单位和责任人。并以本规划为指导，科学制定各类专项规划和学院规划，建立以学校规划为统领、专项规划与学院规划为主干，校院两级规划相互结合、统一衔接的学校规划体系。

**（三）强化资源保障。**拓宽筹资渠道，提高筹资能力，在以国家拨款为主的基础上，充分利用社会资源，实现资金来源多元化，以保障学校全面建设。科学编制预算，提高预算执行效率。加强资源统筹优化，建立经营管理运行机制，不断降低办学成本，实现人、财、物等办学资源效益的最大化。深化后勤社会化改革，不断增强后勤可持续发展能力；积极推进服务创新，提高服务质量。

**（四）加强评估考核。**加强对规划执行情况的跟踪与控制，探索建立科学的绩效评价考核体系，实施年度检查、中期评估和期末考核，及时掌握规划实施情况，发现并解决存在的问题，并将检查评估结果纳入单位绩效考核范畴。

**（五）广泛宣传发动。**通过专题学习、交流座谈等形式，组织全校师生深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，增强师生员工对学校未来5年发展思路、发展目标和发展重点的认同感。并吸引广大校友及其他社会力量进一步关心支持学校改革和发展，为实施规划营造良好的社会环境和舆论氛围。

