**制定合理的实验考核评估量表**

制定合理可行的实验考核评价方法，中心制订学生实验成绩评定方法，对知识、素质和能力进行综合评定，采取平时成绩同期末考试成绩相结合的做法，平时考核以实验习惯、实验操作、实验能力、实验结果及实验报告是否正确、规范化为主要依据，占总分的30%%，期末则抽签选作操作实验等方面进行考核，占总分的70%，对每门实验课程以以mini-CEX为模板，结合国内康复技能大赛评分标准，根据具体实验内容特点，制定合适的实验操作评分量表；对于基础性实验（操作）课程，要求学生有“实践动手能力”为核心；对于综合性实验（临床亚专科疾病康复治疗操作）围绕培养学生“实践动手能力、临床综合分析能力”这个中心内容进行考核。鼓励学生对部分实验所创新，对于有创见的学生，成绩从优；实验成绩登记、建档；并及时给予学生的正确和不妥指出及时反馈。