《心肺疾病物理治疗学》操作考核评分表

日期： 教师： 学号： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 题目： | 得分： |
| 1采集病史，人文关怀：（15分） | 识别患者，介绍自己，态度谦和，保护患者隐私（5分） |  |
| 详细问诊（10分） |  |
| 2.医患沟通：（5分） | 解释所做检查和治疗的目，解释病情，询问意见等（5分） |  |
| 3.评估：（40分）  | 评估思路流畅性（10分） |  |
| 评估过程详细：呼吸模式、听诊、胸廓活动度、SPO2、HR、BR、肺功能评定、6MWT，BORG指数、咳嗽能力等（15分） |  |
| 评估操作注意事项（枕头，通气过度，过度疲惫等）（5分） |  |
| 准确判断病人的心肺功能障碍（10分） |  |
| 4.治疗：（30分） | 短期，长期目标（5分） |  |
| 治疗计划（5分） |  |
| 规范的操作治疗（15分） |  |
| 明确的指导口令（5分） |  |
| 5.健康宣教：（10分） | 生活注意事项（5分） |  |
| 家庭训练（5分） |  |
| 6.学生自我感觉： | 良好         一般         差 |
| 7..教师回馈与指导： |  |