

广州医科大学康复作业治疗专业四年制 本科人才培养方案（适用于 2021 级）

一、培养目标

培养凸显责任担当和业务精湛、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，践行“南山精神”，具有扎实的基本知识、基础理论和基本技能，具有人文情怀、国际视野、创新精神和实践能力的高素质作业治疗人才。毕业生能够胜任康复作业治疗相关的临床、教学及科研等相关工作，能在各级各类医疗单位、医学院校、社会康复机构从事临床作业治疗、作业治疗教育和研究。

二、培养要求

（一）专业基本要求

1. 掌握与康复作业治疗相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法；掌握必要的基础以及专业相关的临床医学知识和基本技能。
2. 掌握作业治疗的基本理论、基本概念、常用模式、基本评定方法、评定内容及治疗手段。
3. 根据患者目标 and 需求，熟练应用相关的作业治疗/作业科学的模式、架构和理论，并结合 ICF 的理念，建立对服务对象的整体健康观念。理解和反思与患者作业活动相关的内容，进行对患者的问诊、检查、评估分析、作业治疗诊断和预后判断，从而制定临床常见病和多发病的基本作业治疗原则及方案。
4. 掌握与作业治疗相关的生物学、作业行为学、社会学、心理学、研究方法学和临床科学等方面的基础知识，并能与作业活动和参与方面的知识相结合。
5. 具备作业治疗师应有的专业知识，并能应用专业的理论知识去分析作业的本质、作业的表现和参与以及人、环境、作业活动和健康之间的复杂关系。
6. 掌握作业循证实践，并应用最新的高级别证据的技术、方法解决问题。
7. 了解作业治疗的发展历史及趋势；了解作业治疗的目的、特点、服务对象及范畴；了解物理治疗、语言治疗、传统中医康复和社区康复基本理论知识和特点，及其与作业治疗之间相互配合的关系。
8. 了解患者总体情况，对于不适合作业治疗的患者/顾客，进行恰当的转诊请示。

（二）专业能力要求

1. 掌握作业治疗技术，针对患者/顾客情况，能有目的、有针对性地选择作业活动对患者进行训练治疗，主要包括日常生活活动训练、肢体功能训练、认知治疗、精神-心理社会治疗、文娱治疗、职业康复、社区康复、矫形器压力衣制作、辅助器具选择与使用、环境改造与环境适应等方面的训练，并能进行评估反馈，合理更改治疗计划。

2. 遵循以服务对象为中心的治疗原则，在建立有效沟通的前提下，尊重由于个体差异、文化信仰、习俗的不同而对服务对象的作业活动和参与产生的影响，倡导公平的作业活动，为满足服务对象作业需求方面的权利提供多方面的支持。

3. 与个人或小组合作，引导服务对象去认清并参与相关的价值观、信仰、设想、期望和心愿，并将其投入到作业活动中，以促进参与、健康和快乐。

4. 应用作业治疗的程序，对服务对象的作业表现以及相关作业构成、环境和个人因素进行综合和恰当的评估，并能综合分析评估结果，根据服务对象的角色和作业需求，与服务对象和团队一起，按主次制定共同认可的康复目标和个性化的治疗计划。运用活动和作业分析、活动难度分级等发挥作业活动的治疗潜质。引导服务对象参与适宜的和有意义的作业活动来达成、维持或提高作业活动能力；懂得通过选择和改变物件、装置、技术和环境来促进环境的可进出性和适用性并推动作业活动的公平和参与。

5. 表现出较强的临床推理能力、解决问题能力和初步的临床工作能力。具有获悉与处理信息的能力，结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术，研究医学问题，获取新知识与相关信息，并积极地探寻、批判性地评估和运用一系列科学的文献及其它论据去支持实践中的决策，确保作业治疗实践中所运用知识和技术的及时更新并注重其与服务对象的相关性。

6. 具有专业有效的和服务对象、家属、同事及其他卫生工作人员交流和互动的能力。能运用有效人际沟通能力提高团队工作、沟通和治疗的效率，并能及时识别和处理在专业关系中出现的伦理困境，处理并解决矛盾，减少与服务对象、同事之间的误解和矛盾，确保良好的医患关系以及团队协作关系。

7. 参与作业治疗工作的组织和计划、管理和质量监控等方面的服务；具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力；具有一定的科学研究工作能力。

（三）专业素质要求

1. 成为合格的专业人士，能整合并应用所学知识和技能，达到基本的作业治疗师准入标准。

2. 树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，有社会责任感，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身。

3. 树立终身学习观念，培养自主学习与终身学习能力，成为终身学习者。

4. 尊重他人及他人信仰，理解其人文背景及文化价值；尊重患者/顾客隐私，具备有效的沟通能力。

5. 具有团队协作的科研精神，能成为多学科研究发展的贡献者。

6. 具有创新意识、批判性思维和逻辑推理能力和严谨的科学态度，能对事物做出正确的认识、批判。

7. 树立正确的法律观念、道德伦理观。

8. 具有国际视野，了解世界作业治疗的最新发展。

9. 具有独立获取知识的能力、分析与解决问题的能力、创新能力和与人交往的能力，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。

三、标准学制与时间分配

1. 标准学制：4 年。

2. 专业时间分配表（按周计算）。

学期 \ 项目	教学	集中实践	考试	假期	合计
一	15	2	1	5	52
二	18	2	1	7	
三	18	1	1	5	52
四	18	1	1	7	
五	18	52	1	6	52
六	13		1	14	
七					
八					52
合计	100	58	6	44	208

四、主干学科与核心课程

主干学科：基础学科、临床学科、作业治疗学。

核心课程：功能解剖学、作业治疗概述、作业治疗基础与实践、环境改造与辅助技术、假肢与矫形器学、职业康复学、内科及老年病作业治疗、社会心理障碍作业治疗、肌肉骨骼疾病作业治疗、神经系统疾病作业治疗、儿科疾病作业治疗等。

五、课程分类、学分统计

平台	必修		选修		学分 合计	平台学分所占 百分比
	学分	百分比	学分	百分比		
通识平台	31.5	64.29%	17.5	35.71%	49	27.76%
专业平台	28.5	33.73%	56	66.27%	84.5	47.88%
实践平台	31	93.94%	2	6.06%	33	18.70%
创新与个性发展平台	0	0	10	100%	10	5.66%
小计	91	51.56%	85.5	48.44%	176.5	100%

六、毕业要求与学位授予

1. 毕业要求：符合学校学籍管理规定的毕业要求，并且获得毕业最低要求176.5学分，其中必修91学分，选修85.5学分。

毕业考核模式：

- (1) 毕业实习结束前：临床实践操作。
- (2) 毕业实习考评：达到本专业培养目标，完成各实习教学环节，考核合格，修满规定学分。
- (3) 毕业论文：毕业前要求完成一篇论文。

2. 学位授予：符合教育部和我校有关学位授予规定者，经我校学位评定委员会审核通过，授予理学学士学位。

七、课程体系与教学进程表

(一) 通识平台

1. 通识平台必修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
思想政治与哲学模块	思想道德与法治 Ideological and Moral and rule of law	马克思主义学院思想道德修养教研室	3	48	36	12	2
	中国近现代史纲要 China Modern History Summary	马克思主义学院马克思主义基本原理教研室	3	48	36	12	1
	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	马克思主义学院马克思主义基本原理教研室	3	48	36	12	2
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Ideology and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	马克思主义学院毛概论教研室	5	80	56	24	4
	形势与政策 Situation and Policy	马克思主义学院心理健康教育与形势教研室	2	8*6	4*6	4*6	1-6
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 The Sinicization Process of Marxism and the Mission of Young Students	马克思主义学院思想道德修养教研室	1	20	20	0	2
	南山精神 The spirit of Nanshan	教务处	0.5	8	8	0	1
语言文学与艺术模块	大学英语(1) English(1)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	1
	大学英语(2) English(2)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	2
	大学语文 Chinese	马克思主义学院文化艺术教研室	1	16	16	0	1

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
生命健康与社会模块	体育(1) Physical Education(1)	体育部体育教研室	1	36	2	34	1
	体育(2) Physical Education(2)	体育部体育教研室	1	36	2	34	2
	体育(3) Physical Education(3)	体育部体育教研室	1	36	2	34	3
	体育(4) Physical Education(4)	体育部体育教研室	1	36	2	34	4
	“救”在身边 First Aid at Hand-The First Lesson of First Aid for Medical Freshman	第二临床学院急诊医学教研室	0.5	8	2	6	1
	就业指导 Career Guidance	学生处大学生就业指导中心	1	22	14	8	5
	大学生心理健康教育 Psychology health education of university students	马克思主义学院心理健康教育与形势教研室	1	16	8	8	1
自然科学与方法论模块	计算机基础与应用 Basics and Application of Computer	基础医学院信息技术教研室	1.5	32	12	20	1
	图书馆利用基础 Basic Course of Library Skills	图书馆医学文献检索教研室	1	14	8	6	1
小计			31.5	616	348	268	

2. 通识平台选修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
思想政治与哲学模块	医疗实践与法律处理 Medical Practice and Legal Processing	卫生管理学院卫生法学教研室	1.5	24	24	0	6
	社会主义发展史 Development history of socialism	马克思主义学院马克思主义基本原理教研室	1	16	16	0	4
	医学伦理学 Medical Ethics	马克思主义学院医学伦理学教研室	2	32	24	8	4
语言文学与艺术模块	专门用途英语课程(1) ESP Course (1)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	3
	专门用途英语课程(2) ESP Course (2)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	4
	文化与语言技能课程(1) Culture and Language skills Course (1)	外语部大学英语教研室	1	16	16	0	3
	文化与语言技能课程(2) Culture and Language skills Course (2)	外语部大学英语教研室	1	16	16	0	4
	医患沟通与调适 Doctor-patient Communication and Mediation	马克思主义学院医学伦理学教研室	1.5	27	20	7	6
生命健康与社会模块	康复心理学 Rehabilitation Psychology	第五临床学院精神病学教研室	1.5	32	16	16	5
	精神病学 Psychiatry	第五临床学院精神病学教研室	2	32	32	0	4
自然科学与方法论模块	计算机课程 Computer Course	基础医学院信息技术教研室	1.5	40	16	24	2
	医学统计学 Medical Statistics	公共卫生学院流行病与卫生统计学系	1.5	32	20	12	4
	科研思路与方法 Research ideas and methods	第五临床学院中心实验室	1	16	16	0	5
小计			19.5	347	280	67	
通识选修课程修读不少于 17.5 学分(其中艺术类课程不低于 2 学分,创新创业课程不低于 2 学分),《社会主义发展史》必须修读							

(二) 专业平台

1. 专业平台必修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
学科基础模块	康复医学导论 Introduction to Rehabilitation Medicine	第五临床学院康复医学教研室	1	16	16	0	1
	作业治疗理论与实践 Theories and Practices of Occupational Therapy	第五临床学院康复医学教研室	4	88	36	52	3
	环境改造与辅助技术 Environment Adaptation and Assistive Technology	第五临床学院康复医学教研室	2.5	56	20	36	4
	假肢与矫形器学 Prosthetics and Orthotics	第五临床学院康复医学教研室	2.5	56	20	36	5
专业模块	肌肉骨骼疾病作业治疗 Occupational Therapy for Musculoskeletal Conditions	第五临床学院康复医学教研室	4	88	36	52	6
	内科与老年疾病作业治疗 Occupational Therapy for Medical and Geriatric Conditions	第五临床学院康复医学教研室	2.5	56	30	26	6
	职业康复 Occupational Therapy in Vocational Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	16	16	6
	社会心理障碍作业治疗 Occupational Therapy for Psychosocial Dysfunction	第五临床学院康复医学教研室	2.5	56	24	32	6
	儿科疾病作业治疗 Occupational Therapy for Pediatric and Adolescent Conditions	第五临床学院康复医学教研室	4	96	32	64	5
	神经系统疾病作业治疗 Occupational Therapy for Neurological Conditions	第五临床学院康复医学教研室	4	96	36	60	5
小计			28.5	640	266	374	

2. 专业平台选修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
学科基础模块	病理学 Pathology	基础医学院病理解剖学教研室	2	40	30	10	2
	功能解剖学▲ Functional Anatomy	第五临床学院康复医学教研室	4.5	98	38	60	2
	药理学 Pharmacology	药学院药理学系	2	32	32	0	3
	临床诊断学 Clinical Diagnostics	第五临床学院诊断学教研室	3	64	32	32	3
	实验诊断学 Laboratory Diagnostics	金域检验学院实验诊断学教研室	1.5	28	16	12	2
	人体解剖学 Anatomy	基础医学院人体解剖学教研室	5	112	48	64	1
	生理学 Physiology	基础医学院生理学教研室	3.5	64	48	16	2
	神经病学 Neurology	第五临床学院神经病学教研室	2	40	28	12	4
	医学影像学 Medical Imaging	第五临床学院放射学教研室	2	48	16	32	3
	外科学 Surgery	第五临床学院外科学教研室	2	40	28	12	3
	骨科学 Osteology	第五临床学院骨科学教研室	1.5	32	20	12	3
	内科学 Internal Medicine	第五临床学院内科学教研室	2.5	56	28	28	4
	人体发育学 Human Auxology	第五临床学院儿科学教研室	2	40	24	16	1
专业模块	作业治疗概述▲ Introduction to Occupational Therapy	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	20	12	2
	物理治疗概述▲ Introduction to Physical Therapy	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	12	20	2
	音乐治疗学 Music therapy	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	12	20	6
	运动疗法学 Kinesiology	第五临床学院康复医学教研室	2	48	16	32	3

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
专业模块	中国传统康复方法学(1) Traditional Chinese rehabilitation methodology(1)	第五临床学院康复医学教研室	2	48	16	32	4
	中国传统康复方法学(2) Traditional Chinese rehabilitation methodology(2)	第五临床学院康复医学教研室	2	48	16	32	5
	专业英语 Professional English	第五临床学院康复医学教研室	1.5	24	16	8	4
	物理因子疗法 Physical Modality Therapy	第三临床学院康复医学教研室	3	56	32	24	4
	语言与吞咽障碍治疗学 Therapy of Speech and swallowing disorders	第二临床学院康复医学教研室	2	40	24	16	5
	围手术期康复 Perioperative Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	12	20	5
	女性康复 Female Rehabilitation	第三临床学院康复医学教研室	1.5	32	12	20	5
	骨骼肌肉康复学 Musculoskeletal Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	3	72	16	56	6
	儿童康复学 Pediatric Therapy	儿科学院康复教研室	3	56	32	24	6
	精神康复学 Psychosocial Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	2.5	56	24	32	6
	神经康复学 Neurological Rehabilitation	第二临床学院康复医学教研室	4	96	24	72	5
	康复评定学 Rehabilitation Assessment	第二临床学院康复医学教研室	4	88	44	44	4
	综合疾病康复治疗学 Rehabilitation Therapy of Comprehensive Diseases	第五临床学院康复医学教研室	2.5	48	24	24	6
	手法治疗学 Manual Therapy	第五临床学院康复医学教研室	2.5	56	16	40	5
	运动科学 Sports Science	第五临床学院康复医学教研室	2.5	72	16	56	3
	康复工程学 Rehabilitation Engineering	第五临床学院康复医学教研室	2	40	20	20	5

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
专业模块	骨科疾病物理治疗学(1) Physical Therapy for Orthopedic Diseases (1)	第五临床学院康复医学教研室	3	80	16	64	5
	骨科疾病物理治疗学(2) Physical Therapy of Orthopedic Diseases (2)	第五临床学院康复医学教研室	3	80	16	64	6
	成人神经疾病物理治疗学(1) Neurological Physical Therapy for Adults (1)	第五临床学院康复医学教研室	2	40	16	24	5
	成人神经疾病物理治疗学(2) Neurological Physical Therapy for Adults (2)	第二临床学院康复医学教研室	3.5	80	24	56	6
	心肺疾病物理治疗学 Physical Therapy of Cardiovascular Diseases	第五临床学院康复医学教研室	4	80	48	32	5
专业方向模块	养老服务管理与智慧养老 Elderly Service Management and Elderly Care	护理学院外科学教研室	1	24	12	12	5
	老年健康管理 Elderly Health Management	护理学院外科学教研室	1.5	32	16	16	5
	循证实践 Evidence-based Practice	第五临床学院康复医学教研室	2	48	16	32	5
	社区康复 Community-based Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1	16	8	8	6
	呼吸生理与肺功能学 Respiratory physiology and pulmonary function	第五临床学院内科学教研室	2.5	48	32	16	3
	呼吸治疗设备学 Respiratory Care Equipment	第五临床学院内科学教研室	3	56	32	24	5
	呼吸治疗学 Respiratory Therapy	第五临床学院康复医学教研室	2	48	16	32	6
心脏康复学 Cardiac Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	2	40	16	24	5	
小计			110	2374	1060	1314	
<p>专业平台选修课程修读不少于 56 学分。标注“▲”为限定选修课程，要求同学们务必修读。建议选修学科基础模块课程及音乐治疗学、运动疗法学、中国传统康复方法学（1）（2）、专业英语、物理因子疗法、语言与吞咽障碍治疗学课程。</p> <p>专业方向模块课程修读分数不少于 5.5 分，建议修读老年作业治疗方向课程。</p>							

(三) 实践平台

1. 实践平台必修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
必修	社会实践 Social Practice	第五临床学院学生工作办	1	32	2	30	3
	军事理论 Military Theory	保卫处军事教研室	2	36	36	0	1
	军事技能 Military Skills	保卫处军事教研室	2	2周	0	2周	1
	劳动教育 Labour Education	马克思主义学院劳动教育教研室	1	32	2	30	4
	集中见习(1) Clinical Education(1)	第五临床学院康复医学教研室	0.5	1周		1周	2
	集中见习(2) Clinical Education(2)	第五临床学院康复医学教研室	0.5	1周		1周	4
	毕业考核 Graduation Appraisal	第五临床学院康复医学教研室	0.5	1周		1周	7-8
	康复科临床实习(病房、门诊) Clinical Practice in Rehabilitation Medicine(Ward & Outpatient)	第五临床学院康复医学教研室	0.5	1周		1周	7-8
	神经系统与老年疾病作业治疗实习 OT Clinical Practice in Neurological and Geriatric Conditions	第五临床学院康复医学教研室	6	12周		12周	7-8
	肌肉骨骼疾病作业治疗实习 OT Clinical Practice in Musculoskeletal Conditions	第五临床学院康复医学教研室	6	12周		12周	7-8
	社会心理障碍作业治疗实习 OT Clinical Practice in Psychosocial Dysfunction	第五临床学院康复医学教研室	2	4周		4周	7-8
	儿科疾病作业治疗实习 OT Clinical Practice in Pediatric and Adolescent Conditions	第五临床学院康复医学教研室	4	8周		8周	7-8
	社区与老年作业治疗实习 OT Clinical Practice in Community and Geriatric Conditions	第五临床学院康复医学教研室	1	2周		2周	7-8
	职业康复实习 OT Clinical Practice in Vocational Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1	2周		2周	7-8
	传统康复实习 Clinical Practice in Chinese Traditional Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1	2周		2周	7-8
语言及吞咽治疗实习 Speech and Swallowing Therapy Practice	第五临床学院康复医学教研室	2	4周		4周	7-8	
小计			31	100/ 52周	40	60/ 52周	

2. 实践平台选修课程

课程属性	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
选修	物理治疗实习 Clinical Practice for Physical therapy	第五临床学院康复 医学教研室	2	4周		4周	7-8
小计			2	4周		4周	
实践平台选修课程修读不少于1学分							

(四) 创新与个性发展平台

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时
选修	学校开设的创新与个性发展课程，学生可通过参加科学研究、创新创业、暑期课程、竞赛活动等获取学分		10			

八、课程修读指引

(一) 通识平台

1. 通识平台选修学分具体要求如下:

模块	课程	学分	说明
思想政治与哲学模块	医疗实践与法律处理 Medical Practice and Legal Processing	1.5	建议第六学期选修
	医学伦理学 Medical Ethics	2	建议第四学期选修
	社会主义发展史 Development history of socialism	1	建议第四学期选修
语言文学与艺术模块	医患沟通与调适 Doctor-patient Communication and Mediation	1.5	建议第六学期选修
	专业用途英语课程 English for Specific Purpose	2	建议第三、第四学期选修
	文化与语言技能课程 Cultural and Language Skills	1	建议第三、第四学期选修
生命健康与社会模块	康复心理学 Rehabilitation Psychology	1.5	建议第五学期选修
	精神病学 Psychiatry	2	建议第四学期选修
自然科学与方法论模块	计算机课程 Computer Course	1.5	建议第二学期选修
	科研思路与方法 (Research ideas and methods)	1	建议第五学期选修
	医学统计学 Medical Statistics	2	建议第四学期选修

2. 结合本专业人才培养需求, 建议学生修读通识平台选修课程不少于 17.5 分。

(二) 专业平台

1. 康复作业治疗是一门预防伤害与残疾, 恢复独立性, 促进身体和心理障碍患者达到最大水平的功能的艺术和科学。我校康复作业治疗主要用于培养从事作业治疗工作的应用型专门技术人才。通过学习此专业, 能够从事康复科及其它科室的作业治疗临床、教学和研究工作, 以及社区作业治疗与预防工作, 具有分析问题、科学思维和独立工作的能力, 具备开展康复医学各领域的科学研究工作的初步能力。作业治疗师通过专业的能力, 可在神经康复、骨科康复、肿瘤康复、儿童康复、慢性病康复、老年康复、职业康复、精神科康复的康复机构, 或在康复研究所、特教学校、高等院校的康复领域做出贡献。

结合本专业人才培养需求，建议学生完成教学计划的必修课学习，并修读专业学科基础模块：《人体解剖学》《病理学》《生理学》《药理学》《临床诊断学》《实验诊断学》《外科学》《神经病学》《内科学》《骨科学》《医学影像学》《人体发育学》；专业模块：《康复医学导论》《物理治疗概述》《音乐治疗学》《语言与吞咽障碍治疗学》《中国传统康复方法学（1）》《中国传统康复方法学（2）》《物理因子疗法》《专业英语》《运动疗法学》等课程。

2. 专业方向模块。本专业开设老年作业治疗、心肺疾病作业治疗方向，各方向简介如下：

（1）老年作业治疗：是康复作业治疗专业的一个分支，是研究有关内科与老年疾病的作业治疗评定、治疗，以使老年患者能最大限度地发挥其功能与能力参与日常生活与社会活动的相关课程。教学的主要目的是阐明常见老年内科疾病的基本理论、评定及治疗方法。通过本方向的课程学习学生将形成对中国老龄化现状以及老年人群的认识，知晓老年人群的生活情况、健康服务状况、老年疾病给各个系统带来的影响，具备针对老年疾病的评估与制定治疗方案的知识与治疗技能。在本方向的课程中重视多学科合作、注重患者感受的人文关怀精神和专业素养，在教学中强化责任、平等、公平、尊老等基本道德的培养，在实际技能操作中做到内化于心，外化于行。适合对运动康复、慢性病康复、内科疾病康复、神经疾病康复、社区康复、养老服务等感兴趣的同学修读。本方向先修课程建议为医学专业必修课程、康复医学导论等。

（2）心肺疾病作业方向：心肺疾病作业治疗是康复作业治疗的一个重要组成部分，主要介绍心肺疾病作业治疗的基本原理，结合心肺疾病的病理生理让学生全面了解心肺功能障碍，重点介绍心肺作业治疗的基本治疗技术，以及适应症和禁忌症，在教学过程中注意培养学生的临床思维能力和实践操作能力。建议在诊断学、内科学、影像诊断学后修读。

（三）实践平台

1. 康复医学科临床（病房、门诊）实习：通过康复医学科病房实习，使学生将所学的理论知识与临床实践密切结合起来，巩固和深化理解临床基础理论知识培养独立思考、独立工作的能力，培养临床思维能力；能对神经系统疾病、肌肉骨骼系统疾病、心肺系统疾病、内外科常见疾病的功能障碍进行评定和作业治疗。

2. 肌肉骨骼疾病作业治疗实习：运用作业治疗 SOAP 病例分析及病程记录、书写作业治疗计划。运用作业表现模式分析、汇报肌肉骨骼疾病病例、进行作业活动分析及作业评定。下列常见疾病的作业治疗实践评定的步骤和内容，以及其作业治疗策略：颈椎病、肩周炎、下腰痛、骨折、软组织损伤、截肢、手外伤、慢性疼痛、烧伤等。手功能的评定方法。手部损伤作业治疗的原则及康复程序。指导患者进行手的精细、协调、灵巧活动能力训练，提高手功能。关节保护技术、节能等的原则。手上肢矫形器的选配、面部矫形器的制作、手上肢矫形器的制作（动、静态）及使用指导。辅助器具在肌肉骨骼系统疾病中的选配评估、使用指导及训练。

3. 神经系统及老年疾病作业治疗实习：运用作业表现模式分析、汇报病例、作业治疗 SOAP 病例分析及病程记录、对神经系统疾病及老年疾病病例进行作业活动分析及作业评定、制定长、短期治疗目标与计划。常见症状处理的知识和方法，如痉挛、挛缩、中枢性疼痛等。各种体位转移技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术、强制性使用疗法等以及运动再学习疗法的基本原理、基本理论、治疗原则、常用技术。良肢位的摆放及日常生活活动训练方法，改善患者日常生活自理能力和社会适应能力训练。上肢功能测试和手功能训练方法，指导患者进行手的精细、协调、灵巧活动能力训练，提高手功能。手上肢矫形器的选配、手上肢矫形器的制作（动、静态）及使用指导。辅助器具在神经系统疾病及老年疾病中的选配评估、使用指导及训练。认知功能障碍的评估，能够熟悉认知训练方法并指导患者进行认知康复训练。感知觉的评估和训练方法。家庭环境、公共无障碍环境的评估与改造。跌倒风险、平衡、疲劳等评估与干预。各项理疗仪器的操作方法、参数设置、适应症、禁忌症。精神障碍作业疗法训练。

4. 儿科疾病作业治疗：通过实习，学生可以掌握儿童疾病作业治疗理论架构、评估和介入方式直接相关的三个主题。皮亚杰发育各阶段相对应的年龄与特征。儿童评估的内容及方法。脑瘫、自闭症、唐氏综合症等常见儿科疾病的临床表现、分型及诊断，掌握其评估与作业治疗方法，制定常见儿科疾病的作业治疗方案。感觉统合问题，感觉统合功能评估及训练方法。视知觉的评估和治疗。动作控制、手部技巧发展评估与介入策略。设计促进手功能的作业治疗活动。进食评估的内容、进食障碍的临床表现，进食介入与日常生活活动。影响儿童社会参与的心理社会问题。工具性日常生活活动及社会参与、挑战行为

介入与策略。书写前和书写技巧的评估与训练。游戏的特征、目的、应用，以及影响儿童游戏的因素和环境。早期疗育、婴儿抚触。掌握辅助器具的配置与应用，根据患儿情况及环境情况进行环境改造。儿童辅助科技中坐姿系统的改造。

5. 社会心理障碍作业治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握：社会心理作业治疗的评估，社交及独立生活技能训练，心境障碍、焦虑障碍、精神科常见疾病的作业治疗活动和小组治疗，身心练习与压力管理，家庭干预，认知行为疗法，渐进肌肉放松法，公众和自我耻辱对康复的影响。

6. 职业康复实习：通过该部分的实习，学生掌握职业康复的流程、工作分析的方法及工作行为评估的内容。根据工作分析结果制定针对性的职业能力训练计划。器械操作及工作能力评估的原则。与工作相关的骨骼肌肉障碍和疼痛综合症患者的职业康复。现场工作评估的流程和内容。工作调整的原则和方法、职业康复的实践依据、职业康复服务计划。进行职前训练，职业康复治疗干预及职业技能培训，为患者设计特殊的职业训练和职业介绍。助器具的配置与应用，无障碍环境的评估与改造。职业训练的方法和设施配置。人类工程学相关知识和人体测量计划。

7. 语言及吞咽治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握运动性失语症的治疗原则；构音障碍的训练原则；失语症的评定操作流程；制定运动性失语症的康复计划和主要方法；构音障碍的常用治疗技术；正确采集病史，完成言语-语言、吞咽康复的病历书写。熟悉几种常见失语症的临床特征；构音障碍的分类；吞咽障碍的临床特点；言语、吞咽功能障碍治疗的宣教内容；吞咽障碍的主要评估与治疗技术；言语和吞咽治疗的常见评估工具；儿童语言发育迟缓的评估与治疗。

8. 传统康复治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握：中医病证：消渴、胸痹、不寐、痢证、郁证、癃闭、头痛、眩晕、中风、面痛、面瘫、痹证、痿证、腰腿痛、落枕、漏肩风；西医病证：脑梗塞、脑出血、脑动脉硬化、脑血管意外后遗症、感冒、面神经炎、面肌痉挛、坐骨神经痛、肩关节周围炎、颈椎病、外伤性截瘫、老年性痴呆症、帕金森病、运动神经疾病、多发性硬化、脊髓炎、腰椎间盘突出症、周围性神经炎、各类关节炎等。熟悉中医四诊八纲、经络脏腑等的中医基础理论对针灸科常见病症进行辨证辨经施穴组方；本科常见病症及其针灸的常用穴位，常用的针灸操作方法和临床应用，以及针灸临床出

现异常情况的处理；常见病的诊断、鉴别诊断及辨证施治；常用腧穴及其正确取穴方法。

9. 社区与老年作业治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握社区作业治疗。老年患者社区作业治疗及养老服务、残疾人的社区作业治疗、居家环境改造、日常生活功能训练、居家照护，特殊儿童社区作业治疗及教育等内容。社区常见疾病的作业治疗方法：心肺系统疾病作业治疗、糖尿病作业治疗、肿瘤作业治疗、慢性疼痛作业治疗、肾功能不全作业治疗、骨质疏松症作业治疗、产前产后作业治疗、抑郁症作业治疗、抑郁症运动疗法、风湿性关节炎和类风湿性关节炎作业治疗、慢性胃炎和消化性溃疡作业治疗、皮肤溃疡作业治疗、五官科疾病作业治疗。

10. 社会实践：通过社会实践，全面发展学生的德智体美劳各方面素质，使学生树立正确的人生观，世界观，和价值观，成为社会的贡献者和人才。

11. 物理治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握物理治疗的评估及治疗流程，掌握常见疾病的物理治疗评估及治疗策略，对肌肉骨骼疾病、神经系统疾病、心肺疾病、儿童疾病的物理治疗有总体的认识

（四）创新与个性发展平台

本专业素质拓展模块将以学生参加科学研究、创新创业、暑期课程、竞赛活动等形式开设，建议学生于第六学期前完成 10 个学分的课程内容

（五）其他需要特别说明的内容

专业可根据本专业实际情况将有必要向学生说明的相关内容补充说明。

九、课程体系与培养要求的对应关系矩阵

（一）核心毕业能力与素质要求

（1）掌握与康复医学相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法；掌握必要的基础以及专业相关的临床医学知识和基本技能。

（2）掌握作业治疗的基本理论、基本概念、常用模式、基本评定方法、评定内容。

（3）根据患者目标 and 需求，学会应用 SOAP 模式、ICF 模式、PEO 模式、CMOP 模式等作业治疗常用思考模式及框架进行对顾客/患者的问诊、检查、评估分析、诊断和预后。

（4）懂得结合患者、患者家庭成员、护理人员以及其他专业人士需求及意见，考虑经济、家庭背景、心理等因素，共同制定合理的治疗方案，以达到患

者最大的治疗目标。

(5) 掌握传统及现代作业治疗技术，将作业疗法应用于临床常见疾病所致功能障碍，并进行评估反馈，合理更改治疗计划。对于不适合作业治疗的患者，进行恰当的转诊请示。

(6) 掌握作业循证实践，并应用最新的高级别证据的技术、方法解决问题。

(7) 成为合格的专业人士，能整合并应用所学知识和技能，达到基本的作业治疗师准入标准。

(8) 树立科学的人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，有社会责任感。

(9) 树立终身学习观念，培养自主学习与终身学习能力，成为终身学习者。

(10) 尊重他人，尊重患者/顾客隐私，具备有效的沟通能力。

(11) 具有团队协作的科研精神，能成为多学科研究发展的贡献者。

(12) 具有创新意识、批判性思维和逻辑推理能力和科学态度，能对事物做出正确的认识、批判。

(13) 树立法律观念、道德伦理观。

(14) 具有国际视野，了解世界作业治疗的最新发展。

(二) 矩阵图

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
思想道德与法治								●	●	●			●	
中国近现代史纲要								●	●	●		●		●
马克思主义基本原理								●	●	●		●		●
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								●	●	●	●	●		●
南山精神								●	●	●	●	●		●
形势与政策(1)								●	●	●		●		●
形势与政策(2)								●	●	●		●		●
形势与政策(3)								●	●	●		●		●
形势与政策(4)								●	●	●		●		●
形势与政策(5)								●	●	●		●		●
形势与政策(6)								●	●	●		●		●
马克思主义中国化进程与青年学生使命担当								●	●	●	●	●		●
大学英语(1)	●						●		●					

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
大学英语(2)	●						●		●					
大学语文	●						●		●					
军事理论								●		●	●			●
军事技能								●		●	●			●
劳动教育								●			●			
体育(1)								●			●			
体育(2)								●			●			
体育(3)								●			●			
体育(4)								●			●			
“救”在身边	●	●						●	●	●	●	●	●	●
就业指导								●	●	●	●		●	
大学生心理健康教育								●		●			●	
计算机基础与应用	●								●					
图书馆利用基础	●								●					
医疗实践与法律处理	●												●	
社会主义发展史									●	●	●		●	
医学伦理学	●												●	
专门用途英语课程	●	●				●	●		●					
专业英语	●	●				●	●		●					
医患沟通与调适	●	●								●				
康复心理学	●	●		●			●		●	●				
精神病学	●	●		●			●		●	●				
计算机课程	●	●												
科研思路与方法	●					●			●		●	●		●
医学统计学	●					●			●		●	●		
人体解剖学	●	●					●		●					
作业治疗基础理论	●	●	●		●				●					
神经系统疾病作业治疗	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
肌肉骨骼疾病作业治疗	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
儿科疾病作业治疗	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
社会心理障碍作业治疗	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
内科与老年疾病作业治疗	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
病理学	●						●		●					
生理学	●						●		●					
药理学	●						●		●					
临床诊断学	●						●		●					

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
实验诊断学	●						●		●					
人体发育学	●	●					●		●					
外科学	●						●		●					
神经病学	●	●					●		●					
内科学	●						●		●					
医学影像学	●	●					●		●					
骨科学	●	●					●		●					
物理治疗概述	●						●		●					
语言与吞咽障碍治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
康复医学导论				●				●	●	●	●	●	●	●
中国传统康复方法学（1）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
中国传统康复方法学（2）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
职业康复	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
音乐治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
假肢与矫形器学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
环境改造与辅助技术	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
功能解剖学	●	●	●			●	●		●					
物理因子疗法	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
女性康复	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
围手术期康复	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
运动疗法学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
骨骼肌肉康复学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
儿童康复学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
精神康复学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
神经康复学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
康复评定学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
综合疾病康复治疗学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
手法治疗学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
运动科学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
康复工程学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
骨科疾病物理治疗学（1）	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
骨科疾病物理治疗学（2）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
成人神经疾病物理治疗学 （1）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
成人神经疾病物理治疗学 （2）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
心肺疾病物理治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
社区康复	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
呼吸生理与肺功能学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
呼吸治疗设备学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
呼吸治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
心脏康复学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
康复科临床实习(病房、门诊)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
神经系统疾病作业治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
肌肉骨骼疾病作业治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社会心理障碍作业治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
儿科疾病作业治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社区与老年作业治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
职业康复实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
传统康复实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
语言及吞咽治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
物理治疗实习	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
学校开设的创新与个性发展课程	●							●				●		